

**MARMARA ÜNİVERSİTESİ
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**

**2022 YILI KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
VERİ İHTİYACI**

LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Bilgi:

BÖLÜM

Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim - öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir.

BÖLÜM BAŞKANI

Bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde doktor öğretim üyeleri arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine Rektör tarafından üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir. Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır. Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim - öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

BÖLÜM İDARİ TEŞKİLATI VE GÖREVLERİ

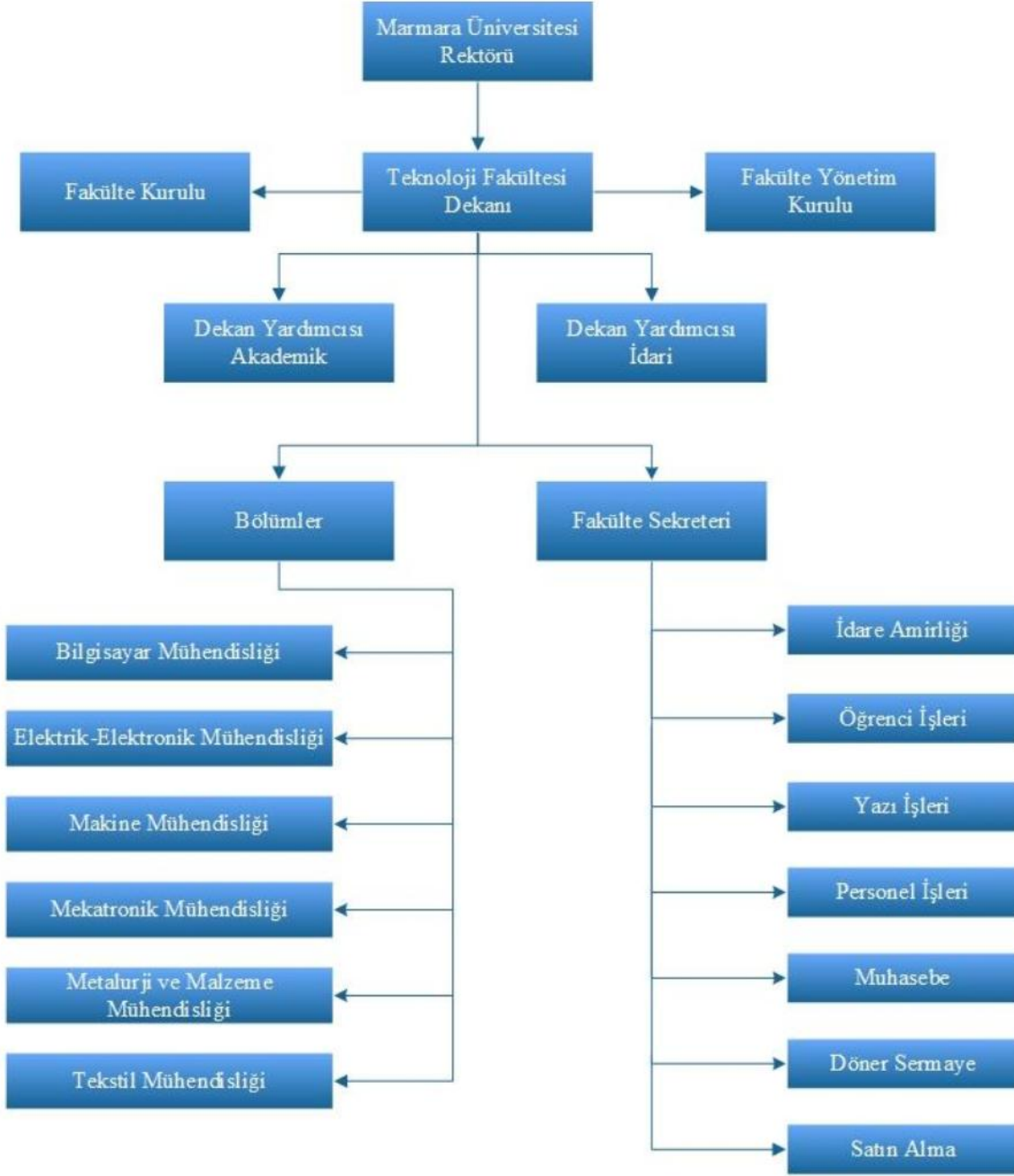
- *Bölüm idari teşkilatı, bir büro şefinin yönetiminde, yeter sayıda personelden oluşur.*
- *Bölüm bürosu, bölümün yazı, evrak ve benzeri işlerini bölüm başkanının emirlerine göre yerine getirir.*

Örnek Kanıtlar

Marmara Üniversitesi Faaliyet Raporu

<https://sgdb.marmara.edu.tr/dosya/sgdb/raporlar/faaliyetraporlari/M.%C3%9C.%2020%20Y.%C4%B1%C4%B1%20%C4%B0dare%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

Örgüt yapısı



<https://teknoloji.marmara.edu.tr/idari/organizasyon-semasi>

Bölüm Yönetimi:

<http://mam.teknoloji.marmara.edu.tr/genel-bilgiler/bolum-yonetimi>

A.1.2. Liderlik

Bilgi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Örnek Kanıtlar

Bölüm Program Çıktılarında

Yetkinlikler

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

- Çok disiplinli takımlarda çalışabilme ve liderlik yapabilme becerisi
- Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.

yer almaktadır.

<https://meobs.marmara.edu.tr/ProgramTanitim/teknoloji-fakultesi/makine-muhendisligi-826-607-0>

Ayrıca 4. Sınıf Bahar Döneminde tüm öğrencilerimiz

Müfredat Adı	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Dönem	AKTS	Teorik	Uygulama
Makine Mühendisliği - 2014	YON4044	Liderlik	Zorunlu	6	3,00	3	0

dersini almaktadır.

<https://meobs.marmara.edu.tr/Ders/liderlik/yon4044-59475-3106>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bilgi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Örnek Kanıtlar

BİRİM DANIŞMA KURULU ile birlikte üniversitemiz araştırmalarının sektör ile koordinasyonunu sağlayacak fen ve mühendislik alanında birer sektörel danışmanlık kurulunun oluşturulmuştur.

[https://sgdb.marmara.edu.tr/dosya/sgdb/raporlar/faaliyetraporlari/M.%C3%9C.%202020%20Y%C4%B1%C4%B1%20%20%20%20Faaliyet%20Raporu.pdf](https://sgdb.marmara.edu.tr/dosya/sgdb/raporlar/faaliyetraporlari/M.%C3%9C.%202020%20Y%C4%B1%C4%B1%20%20%20%20%20Faaliyet%20Raporu.pdf)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bilgi: Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Örnek Kanıtlar: BÖLÜM İŞ AKIŞ ŞEMASI hazırlanmıştır.

İŞ AKIŞ ŞEMASI FORMU

Kalite Geliştirme ve Strateji		
Sürecin Adı ve Kodu	Komisyon Çalışmaları Raporlama İş Akış Şeması 224	
Fakülte Komisyon Koordinatörü/Dekanlık	Kalite Geliştirme-Strateji	Fakülte Komisyon Koordinatörü/Dekanlık
<p>AR-GE, MITTO, :BAPKO VB. FAKÜLTE KOMİSYONLARI KOORDİNATÖRÜ/DEKANLIĞIN BÖLÜM KOMİSYONLARINDAN RAPOR İSTEĞİ</p>	<p>İlgili bölüm komisyonlarının çalışmaları hakkında rapor isteği Bölüm Başkanlıklarına yazılır ve EBYS ve/veya e-posta ile gönderilir</p>	
	<p>Gelen Bilgiler incelenir, kontrol edilir ve birleştirilerek rapor hazırlanır</p>	
Bilgiler Eksik		
		<p>Hazırlanan rapor dosya halinde Dekanlığa/Koordinatöre gönderilir.</p>
		Ek Bilgi Gerekli
		Uygun
	<p>İş Sonu, İlgili Dökümanlar Arşivlenir</p>	
Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bilgi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

Birim bazında yapılan faaliyetler düzenli olarak web sayfasına eklenmektedir.

<http://mam.teknoloji.marmara.edu.tr/allevnts/>

Faaliyet Raporları web sayfasına eklenmektedir.

<https://sgdb.marmara.edu.tr/dosya/sgdb/raporlar/faaliyetraporlari/M.%C3%9C.%202021%20Y%C4%B1l%C4%B1%20%C4%B0dare%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bilgi:

MİSYON

- *Eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet eden,*
- *Ulusal kimliğini küresel değerlerle bağdaştırabilen,*
- *Teknolojiye hakim,*
- *Çevreye ve topluma duyarlı,*
- *Etik değerlere saygılı,*
- *Nitelikli akademik kadrosu ile kaliteli mezunlar veren,*
- *Toplumun gereksinimlerine çözüm üreten ve değer yaratan öncü bir "Makine Mühendisliği Bölümü" olmak.*

VİZYON

- *Ulusal ve uluslararası düzeyde başarılarla imza atan ,*
- *Toplumumuzun teknoloji gelişimine katkıda bulunan ,*
- *Mühendislik alanında önder bir "Makine Mühendisliği Bölümü" olmaktır.*

Örnek Kanıtlar

<http://mam.teknoloji.marmara.edu.tr/genel-bilgiler/misyon-ve-vizyon>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Bilgi:

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,

- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim - öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılana katılmak, ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak ve yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Stratejik Hedef

Kısa vadede ulusal düzeyde, uzun vadede ise uluslararası düzeyde uzaktan eğitim veren kurumlar arasında ön sırada yer alarak dünya genelinde eğitim hizmetleri sunan eğitim merkezi olmaktır.

Temel Değerlerimiz

Şeffaflık

Bilimsellik

Yenilikçilik

Etik Değerlere bağlılık

Sürekli gelişme

İşbirliği

Örnek Kanıtlar

- 2022 yılı içinde 6 adet SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergide yayın; uluslararası işbirliğiyle de 34 adet SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergide yayın bulunmaktadır.

- **2022 yılı içinde yeni başlatılan ve devam eden kamu finansmanlı 11; tamamlanan 3 araştırma projesi yer almaktadır:**

No	Proje Adı	Yürütücü	Bölümden Araştırmacılar	Durum	Ulusal/Uluslararası	Destekleyen Kurum	Bütçe	Ek Bilgi
1	Tek/iki Silindirli İçten Yanmalı Motor İtici Testlerinin Yapılması	A. Yapmaz	İ. T. YILMAZ (danışman)	2022 Başlayan	Ulusal	TÜBİTAK	5000	2209-B
2	İki Silindirli İçten Yanmalı Bir Motor İçin İtici Test Düzenliği Oluşturulması	A. Yapmaz	İ. T. YILMAZ (danışman)	2022 Tamamlanan	Ulusal	Diğer	5000	LIFT UP
3	Tek/iki Silindirli İçten Yanmalı Motor İtici Testlerinin Yapılması	İ. T. YILMAZ	M. Vargün	2022 Başlayan	Ulusal	Diğer	30000	TUSAŞ Öğrenci Proje Takımlarını Destekleme Programı
4	Geçiş ve Nadir Toprak Elementler ile Katkılı Ferrit Nanopartiküllerin YapısalOptik Manyetik Fotokatalitik Aktivitesi ve İlgili Biyolojik Etkileri ve Elektronik Yapılarının Araştırılması	C. BOYRAZ		2022 Başlayan	Ulusal	BAPKO	60000	
5	Yüksek Verimli Nadir Toprak Element Katkılı N Tipi Ve P Tipi BiSb2Te3 Termoelektrik Bileşiklerin Geliştirilmesi	C. BOYRAZ		2022 Başlayan	Ulusal	BAPKO	30000	
6	İklim Odaklı İnovasyon Etkileşimli Yapay Zeka Destekli Sürdürülebilirlik Yönetim Sisteminin Geliştirilmesi	Ahmet Fezyioğlu		2022 Başlayan	Ulusal	TÜBİTAK	2263000	proje no: 3220611
7	Dijital Dönüşümle İşletmelerde İnovasyon Gelişim Platformu	Ahmet Fezyioğlu		2022 Tamamlanan	Ulusal	Diğer	746000	proje no: 3JZ9B/ Sanayi Bak. KOSGEB
8	Sanal Gerçeklik Destekli EEG-EMG Hibrid Kapalı Döngü El Rehabilitasyon Sistemi Geliştirilmesi	Ulvi Başpınar	Barkın BAKIR(Danışman)	2022 Başlayan	Ulusal	Diğer	545000	ADEP -Proje No: 10660
9	Bir İniş Takımı Mekanizmasının Tasarımı Ve Esnek Çok Uzunlu Sistem Dinamiği (Flexible Multibody Dynamics) Analizi LandingMech	Enes Dikici	Barkın BAKIR(Danışman)	2022 Başlayan	Ulusal	TÜBİTAK	10000	LIFT UP
10	Kişisel Kontrollü Sürekli Pasif Hareket Cihazı Geliştirilmesi	Gamze Engin(Fizyoterapi ve Reh. Öğrencisi)	Barkın BAKIR (Danışman), Enes Dikici (Makine Müh.Öğrencisi), Boran BERÇİN (Makine Müh.Öğrencisi)	2022 Başlayan	Ulusal	TÜBİTAK	7500	2209-B
11	Dirsek Dinamik Kontraktör Ortezi	Yusuf Çeliktürk (Makine Müh.Öğrencisi)	Barkın BAKIR, Enes Dikici (Makine Müh.Öğrencisi)	2022 Başlayan	Ulusal	TÜBİTAK	7500	2209-B
12	İstanbul Deniz Suyunun Korozyona Etkisinin Endüktif Sensörlerle İncelenmesi	Bayram Kuru (Mak.Müh.Öğrencisi)	Barkın BAKIR(Danışman)	2022 Tamamlanan	Ulusal	TÜBİTAK	4000	2209-A
13	Ekleme İmalat Yöntemiyle İmal Edilen Ürünler İçin İkincil İşlem Süreçleri Geliştirme	Yusuf Kaynak		2022 Başlayan	Ulusal	TÜBİTAK	1200000	
14	Bir Uçak Gövdesi Yapısında Farklı Yorulma Toleransı Yaklaşımlarının Ağırlığa Etkisinin Araştırılması	Mervenur SOYUĞUZ (Mak.Müh.Öğrencisi), Rumeysa ERYILMAZ (Mak.Müh.Öğrencisi)	Serdar PAZARLIOĞLU (Danışman), Gürcan ATAÖK (Danışman)	2022 Başlayan	Ulusal	Diğer	10000	LIFT UP Sanayi Odaklı Lisans Bitime Projesi

- 2022 yılı içinde 2 teknoloji şirketi yer almaktadır:
 - 1) Ahmet Feyzioğlu, İNNOEM, Teknoloji Yönetimi
 - 2) Barkın BAKIR, Marel Arge Danışmanlık Ticaret ve Sanayi Limited Şirketi, 01 Şubat 2020, Ortak.
- 2022 yılı içinde Üniversite- sanayi iş birliği kapsamında yapılan Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TGB), ulusal ve uluslararası 1 proje yer almaktadır:

Ahmet Feyzioğlu -İnovasyon Yönetim Platformu, 30.06.2022, 1 Adet
- 2022 yılı içinde devam eden 2 kontratlı proje yer almaktadır:
 - 1) 1) Feyzioğlu, A., Marmara Üniversitesi - TİM - Emta Kablo A.Ş. inosuit projesi kapsamında 1 Adet proje. 01.03.2022 54.000 TL
 - 2) 2) Feyzioğlu, A., Marmara Üniversitesi - TİM -IND Endüstri A.Ş. inosuit projesi kapsamında 1 Adet proje. 01.02.2022 15.000 TL

2022 Yılında Tamamlanan Bilimsel Araştırma Projelerinden Üretilen Yayın Tablosu

Akademik birimler (fakülte/yüksekokul)	Sayı
makale	12
bildiri	19
tez	13
ödül	
patent	
poster	
kitap	
diğer	
toplam	44

2022 Yılı Yayına Dönüşmüş Tez Sayıları

Enstitüler	sayı
Fen Bilimleri Enstitüsü	15

Faaliyet Türleri ve Sayıları

Faaliyet Türü	Sayısı
Konferans	
Sempozyum Ve Kongre	
Seminer	4
Panel	
Turnuva	
Teknik Gezi	2
Sergi	
Gösteri	
Söyleşi	
Festival- Tiyatro	2
Açık Oturum	
Konser	

Makine Mühendisliği 2022 Faaliyet Raporu ve 2021-2025 Stratejik Planı 2022 Yılı Değerlendirme Tablosu

<https://sgdb.marmara.edu.tr/faaliyet-raporlari>

YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

A.2.3. Performans yönetimi

Bilgi:

Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Örnek Kanıtlar

Marmara üniversitesi 2021-2025 Stratejik planda kullanılması öngörülen Amaç-Hedef ve bunların takibinde kullanılacak Performans Göstergeleri

PG 2.1.1 Öğretim elemanı başına düşen SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale ve derleme sayısı
PG.2.1.3 Öğretim elemanı başına düşen hakemli dergilerde atf sayısı
PG 2.1.5 TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim elemanı sayısı
PG 2.2.2 Yeni başlatılan ve devam eden kamu finansmanlı araştırma projesi sayısı
PG 2.3.1 Faal olan öğretim elemanı teknoloji şirketi sayısı
PG 2.3.3 Üniversite- sanayi iş birliği kapsamında yapılan Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TGB), ulusal ve uluslararası proje sayısı
PG 3.1.3 Öğretim elemanı başına devam eden kontratlı proje sayısı

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistem

Bilgi:

Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Örnek Kanıtlar

• Bilgi Yönetim Sistemi

Marmara Üniversitesi'nde bilgi yönetim sistemleri, "bys.marmara.edu.tr" (SSO) üzerinden bütünleşik bir şekilde işlemektedir. Single Signon (SSO); tek şifre ile Üniversite genelinde kullanılan sistemlerin tümüne kullanıcı yetkileri dahilinde aynı ekrandan giriş imkanı sağlayan bir sistemdir. SSO Bilgi Sistemi içerisinde; Marmara Akademik-Öğrenci Posta, Marmara Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS), Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PBYS); Akademik Teşvik Yönetim Sistemi (ATÖSİS), Karar Destek Bilgi Yönetim Sistemi (KDBYS), Eğitim Öğretim Bilgi Yönetim Sistemi (MEOBS), Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi (BAPSİS), Kurum İçi ve Dışarıdan Başvuru Yönetim Sistemi (Başvuru), Sorun ve İş Süreçleri Takip sistemi (Destek) Otomasyon Sistemi gibi modüller bulunmaktadır.



A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

A.3.3. Finansal yönetim

A.3.4. Süreç yönetimi

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bilgi:

Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan engelsiz uzaktan/karma eğitim uygulamalarından elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Örnek Kanıtlar

Birimimizde kalite güvencesi sistemi paydaş katılımı ve katkısıyla şekillenmektedir. Üniversite’de iç ve dış paydaşların “kalite güvencesi”, “eğitim-öğretim”, “araştırma-geliştirme”, “yönetim”, “uluslararasılaşma” ve “toplumsal katkı” süreçlerine katılımı için çalışmalar yürütülmektedir. İç ve dış paydaş katılımının daha etkili ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesi için çalışmalar güncellenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Üniversitemizde iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması “anket”, “odak grup toplantıları” gibi veri toplama araçları ile gerçekleştirilmektedir. “Eğitim-öğretim” hizmetleri kapsamında, öğrencilere uygulanan ders/öğretim üyesi değerlendirme anketleri; “akademik danışmanlık” hizmetleri kapsamında, öğrencilere ve öğretim üyelerine uygulanan anketler; iç paydaş geribildirimine yönelik örneklerdir.

Örnek Kanıtlar

- *Fakültemiz Öğrencilerinin 72 günlük kısa dönem Sanayi Stajı yapma zorunluluğu vardır. Bu kapsamda 217 öğrencimiz 36 günlük staj'larını 2022 yaz döneminde tamamlamışlardır. Dekanlığımız ve bölümlerimiz aracılığıyla öğrencilerimiz GANO sıralaması ile Tübitak UME, Türk Havyolları, Aselsan, Baykar Makine, Daikin, Ford Otosan, Schneider, Botaş, İtt, Otokar ve benzeri kurumlara yerleştirilmişlerdir.*
- *Bu kapsamda her bir kurumdan, Staj Değerlendirme Raporları kapsamında öğrencilerimizin eğitimine ait geri bildirimler alınmaktadır.*
- *Anketler, danışmanlık hizmetleri, staj ve bilgilendirme toplantıları, iç ve dış denetim raporları ile e posta, dilekçe, resmi yazışma, yüzyüze görüşmeler vb yollarla iç paydaşların karar ve iyileştirme süreçlerine dahil edilmeleri sağlanmaktadır.*

Aşağıda yer alan her bir firma dış paydaşımızı oluşturmaktadır.

Sanayi Stajı yapan Öğrenci Sayıları ve Sektör bilgileri	
Sektör/Firma	Stajyer Öğrenci Sayısı
ABA ÇELİK DEMİR SANAYİ VE TİCARET ANONİM ŞİRKETİ	1
ACC MEKANİK MÜHENDİSLİK VE İNŞAAT LTD. ŞTİ	1
AFŞİN ELBİSTAN ELEKTRİK ÜRETİM VE TİCARET A.Ş.	1
AKKAR SİLAH SANAYİ	1
AKSARAY TİCARET VE SANAYİ ODASI	1
AKSOY KALIP	2
AKYÜZ MAKİNE	1
ALPERA SAVUNMA SİSTEMLERİ	4
ALTAN HİDROLİK	1
ANR ENJİNERİNG	1
ARÇELİK A.Ş.	1
ARGESAN KALIP SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.	1
ARMADA YAZILIM	1
AS ÇELİK DÖKÜM İŞLEME SAN. VE TİC. A.Ş.	1
ASELSAN ELEKTRONİK SANAYİ VE TİCARET A.Ş.	1
ASSAN GROUP	1
ASSAN İŞ MAKİNALARI YED. PAR. İML. SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.	1
ATA SİLAH SAN. A.Ş.	1
ATAKON MÜHENDİSLİK İNŞ. MEKANİK ELEKT. TAAH. VE TİC. LTD. ŞTİ.	1
BALEKS MÜHENDİSLİK	1
BALIKESİR /ÇAGLAS OTOMOTİV	1
BARBAROS MOTOR MAKİNA SAN. İÇ. VE DIŞ TİC. LTD. ŞTİ.	1
BARIŞ MÜHENDİSLİK TEKNOLOJİK TESİSAT	1
BARIŞ TEKNOLOJİK TESİSAT SİSTEMLERİ İNŞ. ELEKT.... SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.	1
BAYKAL MAKİNE SAN VE TİC A.Ş	1
BAYKAR MAKİNA SANAYİ VE TİCARET ANONİM ŞİRKETİ	2
BEKTAŞ METAL SANAYİ VE DIŞ TİCARET A.Ş	1
BERKAY BACA LTD. ŞTİ.	1
BEŞYILDIZ MÜHENDİSLİK / KASIM BÜLENT ŞENER	2
BEYÇELİK GESTAMP OTOMOTİV SANAYİ A.Ş.	2
BİLECİK/İİABAŞ	1
BUCAKLIGİL MÜHENDİSLİK DANIŞMANLIK MAKİNE KALIP PLASTİK SAN. VE TİC LTD. ŞTİ.	1
BULUT MAKİNA	1
CALOR MAKİNE SANAYİ TİCARET A.Ş.	1
CEMA MAKİNA VE KALIP SAN. AŞ.	2
CNK HAVACILIK	1
COŞAR MÜHENDİSLİK	1
CPS PRESSFORM A.Ş.	1
ÇELİKİYAY OTOMOTİV SANAYİ VE TİCARET A.Ş.	1
ÇELMAK	1
ÇOLAKOĞLU MÜHENDİSLİK MAKİNA LTD ŞTİ.	2
DALTEKS MAKİNE VE HAVACILIK SANAYİ A.Ş	2
DEKOR	1
DEPAR MÜHENDİSLİK	1
DETAY ELEKTROTEKNİK İNŞ. MÜH. OTO. YAZILIM İLETİŞİM TAAHHÜT SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ	1
DÜNDARLAR MAKİNA	1
EKİN MAKİNA	1
ELBİSTAN ŞEKER FABRİKASI	1
ELF METAL MAKİNE VE MUTFAK ARAÇ GEREÇLERİ SANAYİ VE TİCARET LTD. ŞTİ.	1
ELİF PLASTİK AMB. SAN VE TİC. A.Ş	1
EMF MOTOR	2
ENA MÜHENDİSLİK VE KALIP İMALAT SAN. VE TİC. A. Ş.	2
ENDMAKSAN MÜHENDİSLİK MAKİNE İNŞAAT SANAYİ VE TİC. LTD. ŞTİ.	1
ERDAL YAKUT OTOMOTİV SANAYİ İÇ VE DIŞ TİCARET LİMİTED ŞİRKETİ	1
ERYILMAZLAR METALÜRJİ ANONİM ŞİRKETİ	1
ESKİŞEHİR HASANBEY LOKOMOTİF DEPO ŞEFLİĞİ	1

FLEXU	1
FORM KATMANLI İMALAT VE ROBOT TEKNOLOJİLERİ A.Ş	1
FORTES MÜHENDİSLİK	2
GANİ MÜHENDİSLİK	1
GEZER AYAKKABI DERİ SANAYİ VE TİCARET ANONİM ŞİRKETİ	1
GİZİL ENERJİ SAN. VE TİC. A.Ş.	1
GRUP OTOMASYON VE BİLGİ İŞLEM SİSTEMLERİ	2
GÜRSAN ALÜMİNYUM	2
HAMİDİYE MAKİNA SANAYİ İNŞAAT MEDİKAL VE TİCARET LTD. ŞTİ.	1
HASÇELİK SAN. VE TİC. A.Ş.	1
HASSA YANGIN SÖNDÜRME CİHAZLARI SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.	1
HİER MAKİNA KALIP SANAYİ VE TİC. LTD. ŞTİ.	1
HİDRODİNAMİK GEMİ SAN. VE TİC. A.Ş.	1
HİDROLİFT SAN MAK. VE TAK. TEZ. TİC LTD ŞTİ	1
HİSAR ÇELİK DÖKÜM SAN. TİC. A.Ş	2
HUĞLU SAVUNMA A.Ş	1
İC İÇTAŞ TSM ADI ORTAKLIĞI	1
İC İÇTAŞ ZAFER ULUSLARARASI HAVA LİMANI YATIRIM VE İŞLETME A.Ş.	1
İNNOEM İNOVASYON VE EĞİTİM MÜHENDİSLİK SANAYİ VE TİCARET LTD.ŞTİ	1
İNOJEN ENERJİ TEKNOLOJİLERİ VE YATIRIMLARI A.Ş.	1
İNPAK MAKİNA SAN. VE TİC. A. Ş.	2
İNTER KOMBİNE KAYNAK EKİPMANLARI SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.	1
İRFAN PLASTİK	1
İSTANBUL, MUTLU OTOMASYON DAN. ELK. ELTR. MAK. İM. SAN. TİC. LTD. ŞTİ.	1
İSTON A.Ş.	1
İŞBİR SENTETİK DOKUMA SANAYİ A.Ş.	1
İZMİR/KARATAŞ ISI MÜHENDİSLİK	1
İZMİR/TÜRKAY TARIM MAKİNE SANAYİ	1
KABAN MAKİNA SANAYİ VE TİC. LTD. ŞTİ.	1
KANCA EL ALETLERİ DÖV. ÇELİK VE MAKİNE SAN. A.Ş	2
KAPTAN DEMİR ÇELİK ENDÜSTRİYEL TİCARET A.Ş.	2
KARADAĞ MÜHENDİSLİK	1
KAREL KALIP SANAYİ A.Ş	1
KAYALAR PRES DÖKÜM SAN.TİC.LTD.ŞTİ	2
KEREM TASARIM MÜHENDİSLİK	2
KIRAY MAKİNA SAN VE TİC LTD ŞTİ	1
KLİMANİST İKLİMLENDİRME/ İSMET CEVAHİR	1
LAGOS ENERJİ TEST KONTROL HİZ. TİC. LTD. ŞTİ.	1
LAZER ISI İNŞAAT TAAHHÜT MÜHENDİSLİK HİZMETLERİ SANAYİ VE TİC. LİMİTED ŞİRKETİ	1
MAKEL TEKNOLOJİ	1
MAREL AR-GE DANIŞMANLIK	1
MAVİ İDA ENERJİ	1
MERKAD MAKİNE KALIP SANAYİ VE TİCARET LTD. ŞTİ.	3
MERSİN EMİR YAPI	1
MESAN KİLİT A.Ş.	2
MESSA YEDEK PARÇA MAKİNE SANAYİ TİC. LTD. ŞTİ.	1
METROPOL.SOFT BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	4
METROPOLSOFT BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	2
MİLKOTEK-İİOMMAK GIDA MAK LTD ŞTİ	2
MİLLİ SAVUNMA BAKANLIĞI İSTANBUL TERSANESİ KOMUTANLIĞI	1
MİMARİNE GEMİ İNŞA MİMARLIK MUH HİZ TİC LTD ŞTİ	1
MİM-MAK MAKİNA İMALAT MONTAJ SAN. TİC. LTD. ŞTİ.	1
MUKWANO GROUP OF COMPANİES	1
NAVARC	1
NET İNŞAAT DANIŞMANLIK MÜHENDİSLİK A.Ş.	1
NOVA REKLAMCILIK DEKARASYON AŞ.	1
OEM MÜHENDİSLİK	1
OGUSOFT TEKNOLOJİ LTD. ŞTİ.	1
OHOM OTO HASAR ONARIM	1
OPTİMA İMALAT SİSTEMLERİ VE MÜHENDİSLİK HİZMETLERİ SANAYİ VE TİCARET LTD.ŞTİ.	1
ORSA MÜHENDİSLİK VE TASARIM	1
ORSA TASARIM VE MÜHENDİSLİK	1

OTOKAR SAVUNMA VE OTOMOTİV AŞ	1
QYAK RENAULT	2
ÖZ METAL İŞ SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ	1
ÖZTREYLER A. Ş.	1
PAYE MAKİNA	1
PEK TEKNİK MAKİNE SANAYİ TİCARET A.Ş.	1
PIRILTI MAKİNA ARAŞTIRMA VE ÜRETİM	1
POLİGON MÜHENDİSLİK ÜRÜN GELİŞTİRME VE İMALAT TEKNOLOJİLERİ A.Ş.	1
POYKAL PLASTİK SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.	2
PRATT WHİTNEY TÜRK HAVA YOLLARI TEKNİK UÇAK MOTORU	1
PROİMTECH SAĞLIK ÜRÜNLERİ A.Ş.	1
PROTAN TURKEY YALITIM SAN.VE TİC. AŞ.	1
PÜRPLAST OTOMOTİV SAN. VE TİC. A.Ş.	1
RAİLWAYS TECHNİCAL MECHANİCAL SERVİCES	2
RASS TECHNOLOGY ARGE A. Ş.	1
RK YAPI MÜHENDİSLİK İÇ VE DIŞ TİCARET LTD. ŞTİ.	1
RODA YAT TERSANE TURİZM DENİZCİLİK	1
ROKETSAN ROKET SANAYİİ VE TİCARET A.Ş.	1
SABAN DÜNYA PLASTİK EV GEREÇLERİ İMALAT SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.	1
SAMPA OTOMOTİV SAN. VE TİC. A.Ş.	1
SARIGÖZOĞLU HİDROLİK MAKİNE KALIP SANAYİ VE TİCARET A.Ş.	1
SERİ ULUSLARARASI TAŞIMACILIK MAKİNA TİC. LTD. ŞTİ.	1
SERMAK METAL SAN TİC. LTD. ŞTİ	1
SET MÜHENDİSLİK	1
SINBO	1
SİEMENS SAN. VE TİC. A.Ş.	1
SİSTEM TEKNİK INDUSTRIAL FURNACES	1
SÖNMEZ GLOBAL	1
ŞAHİNAY MAKİNA VE OTOMOTİV SAN. TİC. LTD. ŞTİ	1
ŞA-RA GROUP	2
T.C. ULAŞTIRMA VE ALTYAPI BAKANLIĞI >TÜRKİYE RAYLI SİSTEM ARAÇLARI SAN	1
TAKİMSAŞ KESİCİ TAKIM VE MAKİNA TİC. A.Ş	1
TEİ TUSAŞ MOTOR SANAYİİ A.Ş.	1
TEKNOPARK İSTANBUL /GAZBİR-GAZMER DOĞALGAZ VE ENERJİ	1
TEKSER END. CİHAZLARI .SAN.TİC.AŞ	1
TEKYAZ TEKNOLOJİK YAZILIMLAR VE MAKİNA TİC. A.Ş.	2
TÖRUN BAKIR ALAŞIMLARI METAL SAN. VE TİC. A.Ş.	6
TOSYALI TOYO ÇELİK A.Ş.	1
TOYOTA	1
TSİ SEATS UÇAK KOLTUK ÜRETİMİ SAN. VE TİC. A. Ş.	1
TUBEST BACA SİSTEMLERİ SAN. VE TİC. A.Ş	2
TURKİSİİ ENJİNE CENTER	1
TÜBİTAK BİLGEM	2
TÜBİTAK BİLİŞİM VE BİLGİ GÜVENLİĞİ İLERİ TEKNOLOJİLER ARAŞTIRMA MERKEZİ	1
TÜBİTAK ULUSAL METROLOJİ ENSTİTÜSÜ	1
TÜRASAŞ	1
TÜRASAŞ SİVAS BÖLGE MÜDÜRLÜĞÜ	1
ULUS METAL SANAYİ VE TİCARET A.Ş	1
URBAN SAVUNMA SANAYİ LTD. ŞTİ	1
ÜÇEL PRES MAK. SAN. TİC. LTD. ŞTİ.	1
VAT ENERJİ	1
VAT ENERJİ HİZMETLERİ SAN. VE TİC. A.Ş	2
VİMPO VİSKOZ MAYI POMPA SAN. TİC. TAHLİ. LTD. ŞTİ.	1
WİNKELMANN OTOMOTİV PARÇALARI SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.	1
YAĞMAKSAN MAKİNA A.Ş.	1
YAZAKI OTOMOTİV YAN SAN. TİC. AŞ	1
YKS TESİS YÖNETİM HİZMETLERİ A.Ş.	1
TOPLAM	217

İşyeri Eğitimi :

- Fakültemiz Öğrencileri 7.Yarıyıl Güz döneminde 14 hafta süren ve haftada 5 gün çalıştıkları işyeri eğitimi dersi çerçevesinde muhtelif Sanayi Tesislerinde Uzun Dönem Staj eğitimi görmüşlerdir. Bu kapsamda bölümümüzden toplam 86 öğrencimiz başarılı bir dönem geçirerek eğitimlerini tamamlamışlardır. 2021-22 Bahar ve 2022-23 Güz Yarıyılında Dekanlığımız ve bölümlerimiz aracılığıyla öğrencilerimiz ASELSAN, Siemens, Mercedes Benz, Tübitak, Anadolu İsuзу, Temsa, Türk Havayooları, Panasonic, Çimtaş, TUSAŞ, Torun Bakır ve benzeri kurumlara yerleştirilmişlerdir.

İşyeri Eğitimine katılan Öğrenci Sayıları ve Sektör bilgileri	
Sektör/Firma	Stajyer Öğrenci Sayısı
ALKAN OTOMOTİV KAROSER SAN VE TİC A.Ş.	1
ARKON DANIŞMANLIK VE TİCARET A.Ş	1
ATEŞÇİ MEDİKAL MÜH. MAK. İNŞ.LTD. ŞTİ.	1
BARIŞ MÜHENDİSLİK TEKNOLOJİK TESİSAT SİSTEMLERİ LTD. ŞTİ.	1
BAYKAR MAKİNA SAN. VE TİC. A.Ş.	5
BİRLİK FLEX MAKİNE İMALATI VE PAZARLAMA SAN. TİC. A.S.	1
BMC POWER MOTOR TEKNOLOJİLERİ A.Ş	2
BOFER İNŞAAT ALÜMİNYUM SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.	1
BSH EV ALETLERİ SANAYİ VE TİCARET A.Ş.	1
CAVO OTOMOTİV TİC VE SAN A.Ş	1
CNK HAVACILIK SAN. TİC. LTD. ŞTİ.	1
DİZAYNTEK MAKİNE METAL SAN. TİC. LTD. ŞTİ	1
DOKA ENDÜSTRİ LTD. ŞTİ.	1
DÖKSAN BASINÇLI DÖKÜM VE MAK. SAN. TİC. A.Ş.	1
ECOPLAS OTOMOTİV SAN VE TİC A.Ş.	1
ECZACIBAŞI MONROL NÜKLEER ÜRÜNLER SAN. VE TİC. A.Ş	1
ECZACIBAŞI TÜKETİM ÜRÜNLERİ SAN VE TİC A.Ş.	1
ECZACIBAŞI YAPI GEREÇLERİ SAN. TİC. AŞ	1
EKON İMALAT MÜHENDİSLİK A.Ş.	1
EMF MOTOR SAN VE TİC A.Ş.	2
ENERJISA ENERJİ ÜRETİM A.Ş.	1
FOMPAK AUTOMOTIVE PLASTIC AND INTERIOR	1

FORS GEMİ MAKİNE VE ÇELİK KONSTRÜKSİYON LTD.ŞTİ.	1
HABAŞ SİNAİ VE TIBBİ GAZLAR İSTİHSAL ENDÜSTRİ A.Ş.	1
HÜRMAK PLASTİK OTOMOTİV MAKİNA İMALAT SAN. VE TİC. A.Ş.	1
İMAK REDÜKTÖR AŞ	1
İNCİ MAKİNA SAN. VE TİC. LTD ŞTİ	1
KALE HAVACILIK SANAYİ A.Ş.	1
KALTEK MAKİNA SAN. TİC. LTD ŞTİ	1
KANCA EL ALETLERİ DÖVME ÇELİK VE MAK. SAN. A.Ş	1
KGM AĞIR MAKİNA SAN. VE TİC. A.Ş.	1
MAXWELL INNOVATIONS HAVACILIK SANAYİ A.Ş.	1
MERCEDES BENZ TÜRK A.Ş.	2
MERKAD MAKİNA KALIP SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.	1
MERKEZ KALIP SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ	1
MİTA KALIP VE DÖKÜM SAN. A.Ş	1
MODERN YÜZEY KAPLAMA SAN. TİC. LTD. ŞTİ.	1
NUA AYDINLATMA SAN. TİC. LTD. ŞTİ	1
ORSA TASARIM VE MÜHENDİSLİK TEKNOLOJİLERİ A.Ş	1
OYAK RENAULT OTOMOBİL FABRİKALARI A.Ş	2
ÖZLER PLASTİK SAN. VE TİC. A.Ş	2
ÖZTİRYAKİLER MADENİ EŞYA SAN. VE TİC. A.Ş	1
PLASTİKA PLASTİK VE KALIP SAN. TİC. LTD. ŞTİ.	1
RİMET MAKİNA VE HİDROLİK SAN.TİC.LTD. ŞTİ	1
ROBO OTOMASYON MÜH. ELEK. MAK. SAN. VE TİC. A.Ş.	1
ROBSEN ROBOT ENT. MÜH. YAZ. VE MAK. SAN. TİC. LTD. ŞTİ	1
SESAPLAST PLASTİK KALIP SAN. TİC. AŞ.	1
SKYART HAVACILIK SANAYİ VE TİCARET A.Ş.	1
TEKYZ TEKNOLOJİK YAZILIMLAR AŞ	3
TORUN BAKIR ALAŞIMLARI METAL SAN VE TİC AŞ	3
TR KONTROL VALF VE END. OTO. TEK. SAN VE TİC. LTD. ŞTİ.	1
TURHAN MAKİNA İMALATI END. TESİSAT İHR. SAN. TİC. LTD. ŞTİ	1
TUSAŞ TÜRK HAVACILIK VE UZAY SANAYİİ A.Ş	1
TÜBİTAK SAVUNMA SANAYİ ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME ENSTİTÜSÜ	1

TÜBİTAK ULUSAL METROLOJİ ENSTİTÜSÜ	1
UYSAL OTOMOTİV SANAYİ VE TİCARET A.Ş.	1
VAT ENERJİ HİZMETLERİ SAN VE TİC A.Ş.	1
TOPLAM.	70

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Marmara Üniversitesi Mezunlar Ofisi, okulumuzun vizyonu ve misyonu doğrultusunda, üniversitemizde eğitim gören öğrencilerin mezun olduktan sonra aidiyet duygularını canlı tutmak, üniversitemiz ile ilişkilerini geliştirmek; mezunlarımız arasındaki işbirliği, yardımlaşma ve dayanışmayı güçlendirmek amacıyla çalışmalarını devam ettirmektedir.

<https://mezun.marmara.edu.tr/>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Akreditasyon çalışmalarını baz alarak ders programlarının yapılmasına devam edilmektedir.

<https://kalite.marmara.edu.tr/akreditasyon>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Erasmus öğrenim hareketliliği, yükseköğretim kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesidir.

Bu kapsamda aşağıdaki lisans ve lisansüstü öğrencilerimiz 2022 Teklif Çağrısı Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği Yerleştirme ve Aday Listesi içinde yer almıştır:

Öğrenci Numarası	Ad	Soyad	Üst Bölüm	Bölümü	Üniversite Adı	Ülke Adı	Başvuru Tipi	Akademik Yıl	Dönemi
170119024	UĞUR	KÖSEOĞLU	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ < TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR.	UNIVERSITATEA 1 DECEMBRIE 1918	Romania	Öğrenim	2021-2022	Güz

<https://uluslararasi.marmara.edu.tr/notice/erasmus-ogrenci-staj-hareketliliği-basvuru-sonuclari-2021-erasmuska131-ve-avrupa-staj-konsorsiyumu-projeleri>

<https://uluslararasi.marmara.edu.tr/dosya/international/giden%C3%B6%C4%9Frenciformlar%C4%B1/25.08.2021/2021%20Telif%20%C3%87a%C4%9Fr%C4%B1s%C4%B1%20Erasmus%2B%20%C3%96%C4%9Frenim%20Hareketlili%C4%9Fi%20Yerle%C5%9Ftirme%20ve%20Aday%20Listesi%2018.06%20Sonu%C3%A7%20%C4%B0lan%C4%B1.pdf>

EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Yeni program önerisi TYYÇ, alan yeterlilikleri, paydaş görüşleri, ülkenin, bölgenin ve sektörün ihtiyaçları doğrultusunda tasarlanarak, akademik birimin mevcut alt yapısı da dikkate alınarak, Fakülte/Enstitü Kurullarında olgunlaştırılıp, Üniversite Müfredat Komisyonunda görüşüldükten sonra Yükseköğretim Kuruluna gönderilmek üzere Senatonun onayına sunulur. Bu süreç YÖK Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Programı Açma, Kapatma, Mevcut Programlarda Değişiklik Ölçütlerine göre tanımlanmıştır.

Müfredat Komisyonu:

Müfredat, yönerge, yönetmelik, program/bölüm açma-kapama akademik takvim, öğrenci kontenjanları vb. gündem ve kararlarının yazışmaları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılır.

Mevzuat Komisyonu'na, Senato'ya ve YÖK'e ilgili kararlar sunulur, sonuçları takip edilir.

<https://www.marmara.edu.tr/universite/kurul-ve-komisyonlar/komisyonlar>

Bölümümüz Program Çıktıları, TYYÇ kapsamında belirlenmiş olup aşağıdaki gibidir:

ULUSAL DÜZEY YETERLİLİKLERİ 6. DÜZEY (LİSANS)	ULUSAL ALAN YETERLİLİKLERİ (52-Mühendislik)	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI
Bilgi		
Kuramsal, Olgusal		
- Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	- Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahiptir.	- Matematik, fen ve temel mühendislik bilgilerini makine mühendisliği uygulamalarında kullanabilme becerisi
Beceriler		
Bilişsel, Uygulamalı		
- Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. - Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	- Matematik, fen bilimleri ve kendi alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için beraber kullanır. - Mühendislik problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer, bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçer ve uygular. - Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında	- Deney tasarlayıp gerçekleştirebilme, sonuçlarını analiz edip yorumlama ve modern araç gereç ve donanımları kullanabilme becerisi - Bir makinayı, bileşenini, sistemi veya süreci, beklenen performansı, imalat özelliklerini, ekonomikliğini ve verimliliğini

	<p>tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular.</p> <p>- Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer ve kullanır.</p> <p>- Deney tasarlar, deney yapar, veri toplar sonuçları analiz eder ve yorumlar.</p>	<p>sağlayacak şekilde seçme, geliştirme ve tasarlama becerisi</p> <p>- Makine mühendisliği problemlerini belirleme, formüle etme, çözme ve sunma becerisi</p> <p>- Makine mühendisliğinin güncel ve çağdaş konularına ilişkin bilgi sahibi olma özelliği</p>
--	---	--

Yetkinlikler

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

<p>- Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.</p> <p>- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.</p> <p>- Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.</p>	<p>- Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır.</p> <p>- Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.</p>	<p>- Çok disiplinli takımlarda çalışabilme ve liderlik yapabilme becerisi</p> <p>- Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.</p>
--	---	--

Öğrenme Yetkinliği

<p>- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme,</p> <p>- Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.</p> <p>- Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.</p>	<p>- Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.</p> <p>- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.</p> <p>- Matematik, fen bilimleri ve kendi alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için beraber kullanır.</p> <p>- Mühendislik problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer, bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçer ve uygular.</p> <p>- Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular.</p> <p>- Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer ve kullanır.</p> <p>- Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır.</p>	<p>- Yaşam boyu (sürekli) öğrenimin önemini algılamış olma özelliği</p> <p>- Öğrencinin seçtiği makine mühendisliği uygulama alanlarından birinde (konstrüksiyon-imalat, enerji, otomotiv, tesisat) daha ayrıntılı bilgi ve uygulama deneyimi</p> <p>- Sanayi ve araştırma kurumlarında tasarım, uygulama ve Ar-Ge çalışmalarında başarı ile görev alabilme becerisi</p> <p>- Teknik resim becerisini tasarım ve uygulamada etkin kullanır.</p>
---	--	---

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

<p>- Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.</p> <p>- Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.</p> <p>- Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.</p> <p>- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki</p>	<p>- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.</p> <p>- Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanır.</p> <p>- Teknik resim kullanılarak iletişim kurar.</p> <p>- Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.</p> <p>- Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olur;</p>	<p>- Türkçe ve İngilizce sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerisi</p> <p>- Makine mühendisliğinin küresel ve ulusal boyutlardaki etkileri hakkında bilgi sahibi olma özelliği</p> <p>- Mühendislik tasarım ve analizlerinde bilgisayar yazılımları gibi modern mühendislik yöntemlerini ve bilgiye ulaşmada çağdaş yöntemleri kullanabilme becerisi</p> <p>- Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az</p>
---	---	--

bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. - Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.	girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olur ve çağın sorunları hakkında bilgiye sahiptir.	Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanır.
Alana Özgü Yetkinlik - Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. - Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.	- Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir. - Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalığa sahiptir. - Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olduğunu gösterir; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkındadır ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir.	- Meslek ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma özelliği - Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalığa sahiptir.

<https://meobs.marmara.edu.tr/ProgramTanitim/teknoloji-fakultesi/makine-muhendisligi-826-607-0>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksek Okullarında farklı yıllarda kabul edilen müfredatlara göre her dönem 30, vb AKTS olup, toplam 248, vb. AKTS olarak değişmektedir..

Fakültelerde zorunlu dersin yanı sıra seçmeli ders havuzlarında teknik olmayan Üniversite Seçimlik Ders, teknik olmayan seçimlik ders ve teknik seçimlik ders bulunmaktadır. Dönemlere göre değişmekle birlikte genelde üçüncü dönem sonrasında seçmeli derslerden bazıları teknik veya teknik olmayan seçmeli ders, olarak seçilmelidir.

<https://meobs.marmara.edu.tr>

Program profili Türkiye'deki Akreditasyon Kurulu MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu)'nun kriterlerini sağlamak; daha sonra da Uluslararası Akreditasyon Kurulu ABET (Mühendislik ve Teknoloji için Akreditasyon Kurulu)'nun kriterlerini sağlamak olarak belirlenmiştir.

Mevcut programların iyileştirilmesinde izlenen yöntemlerde paydaş katılımları programların akreditasyon durumu dikkate alınarak sınıflandırılmıştır:

program temelinde oluşturulan komisyon;

a) Öğrencilerin,

b) Mezunların,

c) Toplumsal birimlerin (işverenlerin, meslek odası temsilcilerinin, sendikaların, derneklerin, danışma kurullarının, iş alanlarının, ilgili kamu kuruluşlarının, vb.),

d) Programı yürütenlerin (öğretim elemanları, bölüm personeli, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı gibi) gereksinimlerini ve beklentilerini, ilgili disiplinin/çalışma alanının eğilimlerini çevresel olanakların durumunu inceleyerek eğitim amaçlarını belirlemektedir. Program çıktılarını oluşturmakta ve ders öğrenme çıktılarını gözden geçirmektedir.

Akredite olan birimlerimiz:

Marmara Üniversitesi Hastanesi A Training Center for European Gastroenterology
Pendik Eğitim ve Araştırma Hastanesi Anesteziyoloji ve Reanimasyon Kliniği
Tıp Fakültesi

Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı Uzmanlık Eğitimi (Uluslararası)
Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı Uzmanlık Eğitimi
Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı Uzmanlık Eğitimi
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Uzmanlık Eğitimi
Çocuk Nefrolojisi Bilim Dalı Uzmanlık Eğitimi
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Uzmanlık Eğitimi (Uluslararası)
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Uzmanlık Eğitimi
Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı Uzmanlık Eğitimi
Kardiyoloji Anabilim Dalı Uzmanlık Eğitimi
Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı Uzmanlık Eğitimi
Tıbbi Patoloji Anabilim Dalı Uzmanlık Eğitimi
Üroloji Anabilim Dalı (Uluslararası)
Üroloji Anabilim Dalı
Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi (Uluslararası)
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programı
Sağlık Yönetimi Lisans Programı
Hemşirelik Lisans Programı
Mühendislik Fakültesi
Çevre Mühendisliği
Kimya Mühendisliği
Makine Mühendisliği
Bilgisayar Mühendisliği

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Elektrik Elektronik Mühendisliği
Endüstri Mühendisliği Biyomühendislik

Eczacılık Fakültesi
Eczacılık Fakültesi Lisans Programı

Yabancı Diller Yüksekokulu

Atatürk Eğitim Fakültesi
İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı
Matematik Öğretmenliği Lisans Programı

<https://kalite.marmara.edu.tr/akreditasyon>

Tıp Fakültemiz'in Akreditasyon Belgeleri:

<https://tip.marmara.edu.tr/kalite/akreditasyon-belgeleri>

Mühendislik Fakültemiz'in Akreditasyon Belgeleri:

<https://eng.marmara.edu.tr/noticc/bolumlerimiz-mudek-akreditasyonu>

http://cse.eng.marmara.edu.tr/mudek_pages/mudek-akreditasyonu/

<http://www.mudek.org.tr/tr/akredit/akredite2020.shtm>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders öğrenme çıktılarının program çıktıları ile ilişkilendirilmesi ve program çıktılarını karşılama düzeyi 1-5 skalasına uygun olarak her program için yapılmıştır. Bu ilişkilendirmeler, MEOBS (Eğitim Öğretim Bilgi Yönetim Sistemi)'ta yayımlanmaktadır.

<https://meobs.marmara.edu.tr>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları) üniversitemiz programlarının eğitim planları, mezuniyet koşulları, eğitim amaçları ve program çıktıları kamuoyuna açık bir şekilde fakülte/bölüm sayfalarından bağlantı adresi verilerek üniversite web sayfasından paylaşılmaktadır.

<https://meobs.marmara.edu.tr>

Diploma Eki (Diploma Supplement: DS), uluslararası saydamlığı pekiştirmeyi hedefleyen ve elde edilmiş yeti ve becerilerin ve de bunların ifade edildiği diploma, derece, sertifika gibi belgelerin, akademik ve mesleki tanınmasını sağlamaya yönelik, bir yüksek öğretim diplomasına ek olarak verilen belgedir. Orijinal diplomada adı ve kimliği belirtilen kişinin takip edip başarıyla tamamladığı yurtdışı öğrenimin yapı, düzey, bağlam, içerik ve statüsünü tarif etmek üzere verilir. Hiçbir değer yargısı, denklik ve tanıma ifadesi taşımaz. Esnek ve kural empoze etmeyen bir belge olup, zaman, para ve emekten tasarruf sağlamak üzere öngörülmüştür. Yerel gereksinmelere uyulanabilir tarzda tasarlanmıştır.

Diploma Eki, ulusal kurumlar tarafından, Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO tarafından ortaklaşa hazırlanmış bir şablona göre düzenlenir. Bu üç kurumun organize ettiği bir ortak kurul tarafından denenmiş ve geliştirilmiş olan bu şablon, Avrupa Birliğinin tüm resmi dillerinde düzenlenmiştir.

Diploma Eki, aşağıdaki öğelerin ifade edildiği sekiz bölümden oluşur:

1. Diploma Ekini hak etmiş olan kişinin kimliği
2. Diploma Ekini hak etme nedenini teşkil eden, kazanılmış yeti
3. Diploma Ekinin verilmesine yol açan kazanılmış yetinin düzeyi
4. Diploma Ekinin verilmesine yol açan kazanılmış yetinin içerik ve sonuçları
5. Diploma Ekinin verilmesine yol açan kazanılmış yetinin işlevi
6. Ek bilgileri
7. Diploma Ekinin resmi tasdiki
8. Ulusal yüksek öğrenim sistemi hakkında bilgi

Sekiz bölümün de doldurulması gerekmektedir. Bilgi sağlanmayan (boş bırakılan) bir bölüm olursa, niçin boş bırakıldığına dair açıklama yapmak gerekir.

Kurumların, Diploma Ekine, diplomanın kendisine uyguladıkları tasdik ve meşrulaştırma süreçlerini aynen uygulamaları gerekmektedir.

Orijinal Diplomada adı verilen kişinin ait olduğu ulusal yüksek öğrenim sisteminin bir tarifinin, Diploma Ekine muhakkak iliştilmesi gerekir. Bu tarif, Ulusal Akademik Bilgi Merkezleri; National Recognition Information Centres (NARICs) adlı kuruluştan temin edilir.

<https://oidb.marmara.edu.tr/ogrenci/diploma-ve-diploma-eki>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Birimimizde programların izlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili süreçler tanımlıdır. Bu süreçler üç ana başlıkta ele alınabilir.

Bunlar;

1. Üniversitemiz bünyesindeki programlara ait eğitim planlarının güncellenmesi: Eğitim planlarının güncellenmesi her yıl Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının izlediği takvim çerçevesinde yapılmaktadır. Buna göre eğitim planları içerisindeki dersler BYS Paketinde yer almaktadır.

2. Program akreditasyonu çalışmaları çerçevesinde programların izlenmesi ve güncellenmesi,

3. Üniversite içi akreditasyon destek çalışmaları kapsamında programların izlenmesi ve güncellenmesi.

- <https://meobs.marmara.edu.tr/>
- Tüm uzaktan/karma program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi, karar almalarda ve güncellemelerde kullanılması gerçekleştirilmemiştir
- Aşağıdaki Program Çıktılarına göre faaliyetler izlenmektedir:
 - Bilgi
 - Kuramsal, Olgusal
 - - Matematik, fen ve temel mühendislik bilgilerini makine mühendisliği uygulamalarında kullanabilme becerisi
 - Beceriler
 - Bilişsel, Uygulamalı
 - - Dency tasarlayıp gerçekleştirebilme, sonuçlarını analiz edip yorumlama ve modern araç gereç ve donanımları kullanabilme becerisi
 - - Bir makinayı, bileşenini, sistemi veya prosesini, beklenen performansı, imalat özelliklerini, ekonomikliğini ve verimliliğini sağlayacak şekilde seçme, geliştirme ve tasarlama becerisi
 - - Problemlerini belirleme, formüle etme, çözme ve sunma becerisi
 - - Güncel ve çağdaş konularına ilişkin bilgi sahibi olma özelliği
 - Yetkinlikler
 - Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği
 - - Çok disiplinli takımlarda çalışabilme ve liderlik yapabilme becerisi
 - - Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.
 - Öğrenme Yetkinliği
 - - Yaşam boyu (sürekli) öğrenimin önemini algılamış olma özelliği

- - Öğrencinin seçtiği uygulama alanlarından birinde (konstrüksiyon-imalat, enerji, otomotiv, tesisat) daha ayrıntılı bilgi ve uygulama deneyimi
- - Sanayi ve araştırma kurumlarında tasarım, uygulama ve Ar-Ge çalışmalarında başarı ile görev alabilme becerisi
- - Teknik resim becerisini tasarım ve uygulamada etkin kullanır.
- İletişim ve Sosyal Yetkinlik
- - Türkçe ve İngilizce sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerisi
- - Küresel ve ulusal boyutlardaki etkileri hakkında bilgi sahibi olma özelliği
- - Bilgisayar yazılımları gibi modern mühendislik yöntemlerini ve bilgiye ulaşmada çağdaş yöntemleri kullanabilme becerisi
- - Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanır.
- Alana Özgü Yetkinlik
- - Meslek ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma özelliği
- - Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalığa sahiptir.

<https://mcobs.marmara.edu.tr>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

- Hassas Görevlere ait Prosedürlerin ve Birim/Faaliyet/İş süreçleri düzeyinde idare iç kontrol riskleri belirlenmiştir.
- Faaliyet ve iş süreçleri düzeyinde iç kontrol risklerine ilişkin;
 - Birim Risk Koordinatörü belirlenmiştir.
 - Alt Birim Risk Koordinatörü belirlenmiştir.
 - Alt Birim Risk Değerlendirme Ekip Üyeleri belirlenmiştir.
 - Birim Risk Değerlendirme Raporu oluşturulmuştur.
- Hassas Görevlere İlişkin;
 - Birim Hassas Görev Belirleme Komisyonu oluşturulmuştur.
 - Hassas Görevler tespit edilmiştir.
 - Hassas Görev Envanteri çıkarılmıştır.
- Doğrudan alımlarda gerçekleştirme görevlisi olarak Müdür'ün onayı ile alım yapılmaktadır.

- İhale gerektiren alımlarda fiyat teklifleri ve ihtiyaçlara uygunluk değerlendirilmektedir.
- Yapılan ödemelerde ihale komisyonu üyelerinin imzası ve gerçekleştirme görevlisinin onayı esas alınmaktadır.
- Mali tüm bilgiler mali işler sorumlusu tarafından kayıt alıntına alınmakta, raporlanmakta ve Dekanlık'a sunulmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Birimlerimizde öğrencinin anlayıcı, yorumlayıcı ve eleştirel rol üstlendiği öğretim modeli uygulanmaktadır. Soru ve cevap çerçevesinde karşılıklı etkileşimi esas alan, aktif, araştırma/öğrenme odaklı bir şekilde öğrencinin derse katıldığı ve disiplinlerarası çalışmayı da içeren bir eğitim yöntemi esas alınmaktadır. Öğretim üyesinin tek taraflı bilgi aktarımından daha çok öğrencinin ders dışı faaliyetlerinin (proje, ödev, seminer, teknik gezi, sosyal etkinlikler vb.) değerlendirildiği ve ölçüldüğü öğretim yöntemi ve teknikleri yaygın olarak uygulanmaktadır.

Ayrıca uzaktan eğitim bünyesinde verilen dersler ile de görsel ve animasyonlu anlatımlar derslerde gösterilmiştir.

<https://ues.marmara.edu.tr/>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi,

- [M.Ü. Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](https://dosya.marmara.edu.tr/www/mevzuat/ycni4/mu_yonctmclik_onlisans_lisans_v21.pdf)
https://dosya.marmara.edu.tr/www/mevzuat/ycni4/mu_yonctmclik_onlisans_lisans_v21.pdf
- [M.Ü. Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi](https://www.marmara.edu.tr/dosya/www/mevzuat/2021/mu_yonerge_basari_degerlendirme_2020_v204.02_2021.pdf?t=1612473513)
https://www.marmara.edu.tr/dosya/www/mevzuat/2021/mu_yonerge_basari_degerlendirme_2020_v204.02_2021.pdf?t=1612473513

yönergelerine göre yapılmaktadır.

Engelli öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine de özen gösterilmektedir.

https://eob.marmara.edu.tr/eob_menu/koordinatörlük/misyon-vizyon

<https://mcobs.marmara.edu.tr/ogrenciler-icin-gencl-bilgi/engelli-ogrenci-imkanlari-17>

Bir dersin yarıyıl/yıl içi değerlendirmesi ara sınav, ödev, uygulama ve diğer çalışmalardan oluşur. Bir dersin değerlendirilmesinde; öğrencilerin sorumlu oldukları ara sınav, ödev, uygulama, proje, yarıyıl/yıl sonu sınavı ve diğer çalışmaların başarı notuna katkı oranları dikkate alınır. Başarı notu; yarıyıl/yıl içi değerlendirmesi ve yarıyıl/yıl sonu sınavı notlarından hesaplanır.

<https://oidb.marmara.edu.tr/sss/konu/29>

Uzaktan eğitim süreçlerinin tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarını izlemek için gerekli mekanizmalar bulunmamaktadır.

Yaşam boyu eğitim kapsamında öğretim elemanlarımızın sahip olduğu yüksek bilgi birikimini uzaktan eğitim teknolojilerini kullanarak uzaktan eğitim yoluyla öğrencilerimize aktarmak ana hedef olarak seçilmiştir.

Yapılan toplantılar ise aşağıdaki gibidir:

2022 Yılında Organize Edilen Bilimsel /Kültürel Etkinlikler			
Etkinlik İsmi	Etkinlik Türü (Konferans, Panel, seminer vb.)	Etkinlik Tarihi ve Yeri	Etkinlikteki Göreviniz (Düzenleme / yürütme kurulu üyesi, davetli konuşmacı vb.)
Gelişmiş Elmas Uçlu Takımlarla Lazer Destekli İşleme ve Patentli Çözümler Semineri	Seminer	07.03.2022 Teknoloji Fakültesi T2 – Konferans Salonu	Düzenleme
Marmara Üniversitesi Kültür, Sanat ve Spor Festivali / Stand-Up Gösterisi Mehmet MAYDA, Burcu BAYUR MAYDA, Sefkan SULAKDAĞ, Cenk TAYAT, Talip KARAMAN, Onur KOÇYİĞİT https://www.marmara.edu.tr/news/marmara-kultur-sanat-ve-spor-festivali-basladi	Stand-up Gösterisi	30 Mayıs 2022 1 Haziran 2022 Dr. İbrahim ÜZÜMCÜ Kültür Merkezi.	Düzenleme
7. Uluslararası Mimarlık ve Tasarım Kongresi (MTS), ORP Danışmanlık ve Organizasyon	Kongre	29-30 Nisan 2022, Online	Kongre Düzenleme Kurulu Üyesi/ Bilim Kurulu Üyesi
8. Uluslararası Mimarlık ve Tasarım Kongresi (MTS), ORP Danışmanlık ve Organizasyon	Kongre	26-27 Kasım 2022, Online	Kongre Düzenleme Kurulu Üyesi/ Bilim Kurulu Üyesi
8. Uluslararası Mühendislik ve Teknoloji Yönetimi Kongresi, ORP Danışmanlık ve Organizasyon	Kongre	8-9 Aralık 2022, Online	Kongre Düzenleme Kurulu Üyesi/ Bilim Kurulu Üyesi
10. Uluslararası Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Kongresi (MMT), ORP Danışmanlık ve Organizasyon	Kongre	24-27 Aralık 2022, Online	Kongre Düzenleme Kurulu Üyesi/ Bilim Kurulu Üyesi
Teknofest 2022 Teknoloji Yarışmaları	Bilimsel Yarışma	1-30 Haziran 2022	Jüri üyesi
Teknofest 2022 Teknoloji Yarışmaları	Bilimsel Yarışma	29-31 Temmuz 2022	Jüri üyesi

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve Kredilendirilmesi

Kabul ve Kayıt Koşulları

Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile bölüm için Genel Kontenjandan ve M.T.O.K.'dan öğrenci kabul edilmektedir. MTOK (Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları) o bölüme yalnızca ilgili mesleki ve teknik liselerden mezun olan öğrencilerin yerleşebileceği anlamına gelmektedir.

Önceki Öğrenmenin (formal, in-formal, non-formal) Tanınması Hakkında Kurallar

Diğer Yükseköğretim kurumlarından alınan dersler muafiyet komisyonu ve fakülte yönetim kurulu kararları ile muaf olabilmektedir. Ülkemiz yükseköğretim sisteminde çıraklık, sanayi vb. gibi yerlerden elde edilen belgeler ders muafiyetinde kullanılamamaktadır.

Ders kayıt işlemleri akademik takvimde belirtilen süreler içerisinde yapılır. Ayrıca öğrencilerin ders seçimini yapmadan önce ders alma esaslarını okuyarak bilgi almaları gerekir. Ders kayıtları öncesinde, alacakları derslerle ilgili olarak Akademik Danışmanları ile görüşebilirler. Böylece kayıt süreciyle ilgili herhangi bir sorun yaşanması önlenmiş olur. Ders kayıt işleminin geçerli sayılabilmesi için, ders kaydının mutlaka öğrencinin Akademik Danışmanı tarafından onaylanması gerekir.

Aşağıdaki yönetmelikten ders seçimi ile ilgili detaylı bilgi alınabilir:

İlgili Mevzuat:

[Marmara Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği:](#)

GÜZ – BAHAR YARIYILI DERS KAYDI İŞLEM BASAMAKLARI İÇİN :

https://oidb.marmara.edu.tr/dosya/oidb/2022-2023%20bahar%20des%20kayd%C4%B1/Kayit_yenileme_2022_2023bahar_v1.pdf? t=1675344789

2022 yılına kadar, Marmara Üniversitesi Yurt Dışı Öğrenci Sınavı (MÜYÖS) yapılmakta olup, üniversitemizde okumak üzere yurt dışından başvuracak adayların girmeleri gereken bir sınavdır. Bu sınav Marmara Üniversitesi (MÜ) tarafından yapılmaktadır. Sınav sonuçları diğer üniversiteler tarafından da lisans ve önlisans programlarına öğrenci kabulü için kullanılabilir. MÜYÖS sonuçları üniversitemizde lisans ve/veya önlisans düzeyinde öğrenim görmek isteyen öğrenciler için kullanılmakta olup transfer ve/veya lisansüstü öğrenim için dikkate alınmaz.

<https://oidb.marmara.edu.tr/sss/konu/6>

<http://muyos.marmara.edu.tr/>

2022 sonu itibariyle ise, ÖSYM tarafından Türkiye Yurt Dışından Öğrenci Kabul Sınavı (TR-YÖS), Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarında öğrenim görmek isteyen öğrencilerin girecekleri ve sonuçlarını bu kurumlara kabul için başvururken kullanabilecekleri bir sınav yapılmıştır. TR-YÖS sonuçlarının, yurt dışından öğrenci kabulünde kullanılması

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yükseköğretim kurumlarına tavsiye edilmiştir. Sınav ÖSYM tarafından 29 Ocak 2023 tarihinde yapılmıştır.

<https://www.osym.gov.tr/TR,24127/2023-tr-yos-kilavuz-ve-basvuru-bilgileri.html>

Ayrıca lisansüstü başvuruları aşağıda adresten yapılmaktadır:

<https://basvuru.marmara.edu.tr/Login?ReturnUrl=/Basvuru>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterlilik Koşulları ve Kuralları

Mühendislik eğitimi süresince 248 ECTS'yi sağlamak koşulu vardır.

Kayıtlı olduğu öğretim programının ders, uygulama, staj gibi tüm gereklerini başarıyla tamamlamış ve GANO'su 2,00 veya daha yüksek olan öğrenciler diploma almaya hak kazanırlar.

Diploma almaya hak kazanmış öğrenciye üzerinde mezun olunan program ve tanınan hakkın belirtildiği akademik birimin yöneticisi ve Üniversitemiz Rektörünün imzasının bulunduğu diploma verilir.

İlgili Mevzuat:

Marmara Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

http://dosya.marmara.edu.tr/www/mevzuat/yeni/mu_yonnetmelik_onlisans_lisans_v54.pdf

Belirtilen süreler sonunda kayıtlı olduğu programdan mezun olamayanlar 2547 sayılı Kanunun 44 üncü maddesine göre, aynı Kanunun 46 ncı maddesinde belirtilen koşullar çerçevesinde ilgili döneme ait öğrenim harcını ödemek koşulu ile öğrenimlerine devam etmek için kayıt yaptırabilir. Bu durumdaki öğrenciler, ders, uygulama, staj, sınav ve benzeri uygulamalara katılabilir. Bu öğrenciler, azami süreyi aşmamış öğrencilere tanınan diğer haklardan yararlandırılmaz; ancak, öğrencilik statüleri devam eder.

<https://oidb.marmara.edu.tr/sss/konu/8>

Değişim Programları

Türkiye, 2003-2004 akademik yılından itibaren, Sokrates-Erasmus ve Leonarda da Vinci programlarını içeren Avrupa Birliği eğitim programlarına katılmaktadır. Marmara Üniversitesi, işbirliği içinde bulunan Avrupa Bölgesi üniversitelerden öğrenci kabul etmekte ve bu üniversitelere öğrenci göndermektedir. Öğrencilerin Erasmus programına başvuru için Transkript, Öğrenim Anlaşması ve Konaklama Formu ile birlikte Öğrenci Değişimi Başvuru Formunu doldurmaları ve son başvuru tarihine kadar Uluslararası Ofise teslim etmeleri gerekmektedir.

<https://meobs.marmara.edu.tr/kurum-hakkinda-bilgi/genel-kabul-kosullari-8>

Yatay Geçiş

Üniversitenin programları arasında veya Üniversite ile diğer yükseköğretim kurumları arasında Senatonun belirlediği esaslar çerçevesinde yatay geçiş yapılabilir. Lisans programlarının ilk iki ve son iki yarıyılına; önlisans programlarının ise birinci ve dördüncü yarıyılına yatay geçiş başvurusu alınmaz. Yabancı dilde eğitim yapan bölüm/programlara geçmek isteyenlerin yabancı dil yeterliklerini belgelemeleri veya MÜ Yabancı Dil Yeterlik Sınavından başarılı olmaları gerekir. Öğrencinin kayıtlı olduğu programda bitirmiş olduğu dönemlere ait GANO'sunun, eğitimini 4,00'lük sistemde almış ise en az 3,00, 100'lük sistemde almış ise en az 75 olması gerekir. Öğrencinin kayıtlı bulunduğu programda, tamamlamış olduğu dönemlere ait öğretim programında belirtilen tüm dersleri almış ve başarmış olması zorunludur. Kayıtlı olduğu dönemlerde, öğretim programlarında (müfredat) yer alan tüm dersleri almamış olan öğrenciler ya da herhangi bir dersten başarılı olmayan öğrencilerin başvuruları değerlendirmeye alınmaz. Geçiş müracaatı kabul edilen öğrencinin intibak durumu geçiş yapacağı birimin intibak komisyonunca değerlendirilir ve birim yönetim kurulunca karara bağlanır.

<https://oidb.marmara.edu.tr/sss/konu/21>

Çift Anadal

Anadal programının en erken üçüncü, en geç beşinci yarıyılının başında olmak, Çift anadal programına başvurduğu yarıyıla kadar kayıtlı bulunduğu programın öğretim programında yer alan tüm dersleri almış ve başarıyla tamamlamış olmak (üst yarıyıllardan alınmış olan derslerde başarı şartı aranmaz), GANO'sunun en az 3,00 olması (üst yarıyıllardan alınmış dersler de GANO'ya dahil edilir), Tamamen veya kısmen yabancı dille eğitim yapan bir programa başvurulması halinde, Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından yapılan yabancı dil yeterlik sınavından 100 puan üzerinden en az 60 veya Marmara Üniversitesi Senatosu'nun eşdeğer kabul ettiği ulusal/uluslararası sınavlardan eşdeğer bir puan almış olmak. Özel yetenek sınavı ile öğrenci alan bölümlere başvurulması halinde yetenek sınavında başarılı olunması gerekir.

<https://oidb.marmara.edu.tr/sss/konu/22>

Yandal

Yandal programları lisans öğrenimini üstün başarıyla yürütmekte olan bir öğrencinin, aynı zamanda ikinci bir lisans programında bilgilenmek üzere sınırlı öğrenim görmesini sağlayan sertifika amaçlı eğitim-öğretim programıdır. Yandal programları farklı fakültelerdeki lisans programları veya farklı dört yıllık yüksekokullardaki lisans programları arasında yürütülebildiği gibi, aynı fakülte veya dört yıllık yüksekokullardaki lisans programları arasında da yürütülebilir. Yandal programlarının ders/uygulama içerikleri ilgili bölümlerin ve birim kurullarının önerisi üzerine Senato tarafından belirlenir. Çift anadal programından ayrılan bir öğrenci yandal programının tüm gereklerini yerine getirmişse yandal sertifikası almaya hak kazanır. Yandal programını tamamlayan öğrenci, yandal alanında lisans ve önlisans diplomasıyla verilen hak ve yetkilerden yararlanamaz. Yandal sertifikasının ne şekilde değerlendirileceği, öğrenciyi istihdam eden kurum tarafından belirlenir.

<https://oidb.marmara.edu.tr/sss/konu/23>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Uzaktan Eğitim Sistemi'nin nasıl kullanılacağı ile ilgili çevrimiçi olarak Hizmetiçi Eğitimler verilmiştir. Ancak pedagojik yetkinlikler ve eğitim ölçme-değerlendirme süreçleri ile ilgili uygulamalar Eğitim Fakültemiz kapsamında verilebilecektir.

Ayrıca

<https://online.marmara.edu.tr/ogretim-elemaniyim>

sayfasında öğretim elemanları için eğitim ve videoları;

<https://online.marmara.edu.tr/ogrenciyim>

sayfasında öğrenciler için eğitim ve videoları;

<https://uzem.marmara.edu.tr/destek>

sayfasında da destek talepleri oluşturulmuştur.

Üniversitemiz bağlamında, ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programlarında yer alan ders içerikleri ve programlarda yer alan tüm derslere ilişkin detaylı bilgiye <https://bys.marmara.edu.tr/> adresinden Türkçe ve İngilizce olarak ulaşılabilmesi mümkündür. Bu sayfadaki bilgiler gerektiğinde güncellenmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde tüm fakültelerin mevcut öğrencilerinin, öğretim üye ve yardımcılarının yararlanabileceği merkez kütüphanesi bulunmaktadır. Merkez kütüphane, kaynaklar ve bilgi teknolojileri açısından alt yapı ve içerik olarak tüm fakültelerin ihtiyaç duyduğu alanlarda hizmet verebilecek niteliktedir. Üniversite öğretim elemanları ve öğrencileri, elektronik bilgi kaynaklarına üniversite dışından da erişim sağlayabilmekte ve kaynakları tarayabilmektedir. Kütüphane hizmet standartlarına ilişkin bilgilere <https://kutuphane.marmara.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

- **Perculus sisteminin öğrencilere ve öğretim elemanlarına tanıtımı için yapılan çevrimiçi uygulamalar:**

Uzaktan eğitime giriş ana sayfası olan online.marmara.edu.tr; derslerin ve sınavların yapıldığı ues.marmara.edu.tr ve BYS sistemi ile entegrasyonun aktif hale getirilmesi sonrası sürecin başlangıcından itibaren Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından web sayfasında faydalanılabilecek dokümanlar bulundurulmuştur ve ilan edilen gün ve saatlerde çevrimiçi canlı destek programı hazırlanarak sunulmuştur.

31.03.2020 tarihinden itibaren her bir ders için birer saat eşzamanlı uzaktan öğretim yapılmıştır. Derslerin yapılacağı gün saatleri bölüm, öğretim elemanı ve öğrencilere duyuru yapılmıştır.

21-23 Eylül 2020 tarihleri arasında Uzaktan Eğitim Sistemi'nin nasıl kullanılacağı ile ilgili çevrimçi olarak Hizmetiçi Eğitimler verilmiştir.

Ayrıca

<https://online.marmara.edu.tr/ogretim-elemaniyim>

sayfasında öğretim elemanları için eğitim ve videoları;

<https://online.marmara.edu.tr/ogrenciyim>

sayfasında öğrenciler için eğitim ve videoları;

<https://uzem.marmara.edu.tr/destek>

sayfasında da destek talepleri oluşturulmuştur.

Ayrıca Öğrencilere Yönelik Aşağıdaki Sıkça Sorulan Sorulara Yanıtlar

<https://uzem.marmara.edu.tr/iletisim/sikca-sorulan-sorular/ogrenciyim>

Aynı şekilde Öğretim Elemanlarına Yönelik Sıkça Sorulan Sorulara Yanıtlar da

<https://uzem.marmara.edu.tr/iletisim/sikca-sorulan-sorular/ogretim-elemaniyim>

sayfasında yer almaktadır:

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Bilgi:

Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Marmara Üniversitesi daha önce 14 yerleşkede faaliyet göstermekteyken, halihazırda Acıbadem, Bağlarbaşı, Recep Tayyip Erdoğan Külliyesi (Maltepe ve Sağlık-Başibüyük Yerleşkesi), Dragos, Göztepe, Kartal ve Sultanahmet olmak üzere 8 yerleşkede faaliyet göstermektedir.

Toplamda 230'dan fazla Amfi, 835'den fazla Sınıf ve 538'den fazla Bilgisayar Laboratuvarı yer almaktadır.

<https://sayilarla.marmara.edu.tr/>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Bilgi:

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

- **Uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin engelsiz üniversite uygulamaları**
- Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan engelsiz uzaktan/karma eğitim uygulamalarından elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
- Marmara üniversitesi bireylerin eğitim hakkına engel oluşturabilecek, tüm engelleri ortadan kaldıracak en doğal insan hakkı olan eğitim hakkını bireylerin hizmetine sunabilen bir üniversite olmayı hedeflemektedir.
- Bu hedef doğrultusunda, üniversite bünyesinde yer alan tüm akademik ve idari personel ve öğrencileriyle birlikte çalışmanın ve üretmenin önemine inanmaktadır.
- 19.11.2021'de Çevrimiçi Uzaktan Eğitim Sınavlarında sorunsuz bir şekilde ek sürelerin verilebilmesi için "EK-1 Eksürelili Görme Engelli Çevrimiçi Uzaktan Eğitim Sınavları ile İlgili Bilgilendirme Adımları" öğretim elemanları ve "EK-2 Görme Engeli Bulunan Öğrencilere Yönelik Uzaktan Eğitim Sisteminde Çevrimiçi Sınavın Nasıl Yapılacağına Dair Bilgilendirme Adımları" hazırlanmış, öğrenci ve öğretim elemanları ile paylaşılmıştır.
- Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenci-öğretim elemanı, öğrenci-kurum arasında yaşanabilecek olası iletişim sorunlarının anında çözümü için öğrenci ile uzaktan eğitim merkezi arasında çok hızlı dönüt sağlayabilen iletişim kanalları (e-posta, telefon, forum vb. aracılığıyla) mevcuttur. Öğrenciler, UES'de "Destek" sekmesini kullanarak ya da uzem@marmara.edu.tr e-posta adresine ve destek kısmına yazarak karşılaştıkları sorunlara ilişkin destek talebinde bulunabilmektedirler.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

- Makine Mühendisliği Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Ahmet FEYZİOĞLU'nun Kalamış Yelken Kulübü takımı ile birlikte katıldığı 28-30 Ekim 2022 tarihinde İstanbul'da yapılan Cumhurbaşkanlığı 3. Uluslararası Yat Yarışında Sportsboat dalında Mavi Vatan Kupasında birincilik, Cumhuriyet Kupasında ikincilik ve Barbaros Hayreddin Paşa Kupasında birincilik alarak Cumhurbaşkanlığı Uluslararası Yat Yarışı Kupasını kazanmıştır.

<https://teknoloji.marmara.edu.tr/notice/sampiyonluk-cumhurbaskanligi-uluslararasi-yat-yarisi>

Makine Mühendisliği Bölüm Başkanlığı'nca, Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Programı bünyesinde,

YEŞİLAY FARKINDALIK EĞİTİMİ Marmara Üniversitesi Recep Tayyip Erdoğan Külliyesi T2 Binası Teknoloji Fakültesi Konferans Salonu'nda

- 31.05.2022 11:00-11:50 arasında Oyun ve İnternet Bağımlılığı Eğitimi, Fatihcan Öncü tarafından verilmiştir.
- 31.05.2022 10:00-10:50 arasında Bağımlılıkları Anlamak Eğitimi, Afra Sevde Çelebi tarafından verilmiştir.
- 02.06.2022 10:00-10:50 arasında Bağımlılıkları Anlamak Eğitimi, Mahmut Talha Uçar tarafından verilmiştir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar için her dönem başında, öğretim elemanlarına vermek istedikleri dersler ile ilgili formlar gönderilmekte olup, ders seçimleri uzmanlık alanlarına ve bu taleplerine göre değerlendirilmektedir.

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere tanımlı süreçler mevcuttur. Öğretim elemanlarının atanma ve yükseltme süreci tüm devlet üniversitelerinde olduğu gibi yasa ve yönetmeliklere uygun olarak yürütülmektedir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın izni ile ilan edilen kadrolara öğretim üyesi atamaları, 2547 Sayılı Kanun'un 23., 25. ve 26. maddeleri ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği doğrultusunda hazırlanan Marmara Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri ile yapılmaktadır.

http://dosya.marmara.edu.tr/www/mevzuat/yeni/mu_ogretim_uyeligine_yukseltme_ve_atanma_kriterleri-01.pdf

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Marmara Üniversitesi Kütüphaneleri Çevrimiçi Eğitimleri verilmektedir:

- Bilgi Okur-Yazarlığı ve Kütüphane Kullanıcı Eğitimleri
- Gençlerle Baş Başa: Meslek Bilinci
- Elsevier ClinicalKey ve UpToDate Online Eğitimleri
- Endüstri Standartlarının Üniversitelere Katma Değeri ve Uygulaması: ASTM Compass Örneği
- Gıda, Biyoteknoloji, Malzeme ve Kimya Sektörlerine Yönelik Uluslararası Hibe Programları Online Bilgilendirme Semineri
- Free Ovid Term Finder webinar
- InCites Yeni Kullanıcı Arayüzü & Journal Citation Reports & Essential Science Indicators= Araştırma Performansı
- What's the Buzz? An EBSCO FOLIO Project Update
- Wiley Dergileri kütüphane kullanıcıları için nasıl bir araştırma desteği sağlar?
- InCites Yeni Kullanıcı Arayüzü & Journal Citation Reports & Essential Science Indicators= Araştırma Performansı
- Sobiad Atıf Dizini

<https://marmara.libguides.com/c.php?g=678819&p=4841724&preview=c69e1dd6883745520305ba515626e850>

Ayrıca

<https://online.marmara.edu.tr/ogretim-clemaniylim>

sayfasında öğretim elemanları için eğitim ve videoları;

<https://online.marmara.edu.tr/ogrenciyim>

sayfasında öğrenciler için eğitim ve videoları;

<https://uzem.marmara.edu.tr/destek>

sayfasında da destek talepleri oluşturulmuştur.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizin bünyesindeki öğretim elemanlarının bilimsel yayın ve projelerini desteklemek amacıyla Akademik Yayın ve Proje Ödülleri verilmektedir.

<https://www.marmara.edu.tr/news/marmara-universitesi-2019-akademik-yayin-ve-proje-odulleri-toreni-gerceklestirildi>

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Uzaktan eğitimde verilen derslerle bilimsel araştırma yöntemleri ve temel ilkeleri hakkında kuramsal bilgi altyapısını hazırlanarak, etkin ve verimli bir bilimsel araştırma yapabilme, rapor hazırlama, tez ve makale gibi uluslararası düzeyde yazma ve anlatım teknikleri konusunda yetkinlik kazandırılmaktadır.

Fakülte bünyesinde

[Biyomedikal Görüntüleme Sistemleri Laboratuvarı](#)

[İstanbul Tekstil Araştırmaları AR-GE ve İnovasyon Merkezi](#)

[Marmara Mems/Nems/Moems Araştırma ve Geliştirme Merkezi](#)

[Mürgemmer - Marmara Üniversitesi Ürün Geliştirme Merkezi](#)

[Nanoteknoloji ve Biyomalzemeler Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Tekstil ve Yazma Eserler Konservasyon ve Restorasyon AR-GE Merkezi](#)

yer almaktadır.

<https://teknoloji.marmara.edu.tr/arastirma/ar-ge-birimleri>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Teknoloji Fakültesi Test, Analiz ve Proje Laboratuvarları tüm araştırmacı ve sanayimizin ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelik ve kalitede çalışmalarına başlamıştır. Benzeri test ve analiz talepleriniz standartlar ve prosedürler kapsamında değerlendirilebilmektedir.

Bu kapsamda Bölümümüz Laboratuvarlarında şu analiz hizmetleri verilmektedir:

- [Makine Mühendisliği Akışkanlar Mekaniği Lab.](#)
- [Makine Mühendisliği İleri İmalat Teknolojileri Lab.](#)
- [Makine Mühendisliği Motor Test ve Ölçüm Lab.](#)
- [Makine Mühendisliği Ürün Geliştirme Lab.](#)

<https://teknoloji.marmara.edu.tr/ar-ge-hizmetleri/test-analiz-ve-danismanlik-hizmetleri>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Öğrenciler yapılan çok sayıdaki Erasmus antlaşması ile yurt dışına gidabilmektedirler. Sosyal ve kültürel faaliyetler ile gerek yurt içinde ve gerekse yurt dışındaki birçok yarışmalarda Marmara Üniversitesi'ni başarı ile temsil eder hale gelmişlerdir. Teknolojinin hızla gelişmesi ile Makine Mühendisliğinin uygulama ve kapsama alanı günden güne artmaktadır. Mezun olan öğrenciler aşağıdaki sektörlerde iş bulabilirler: Makine endüstrisi, Enerji, Otomotiv, Demir-

çelik, Tekstil, Savunma, Tarım, Gemi endüstrisi, Raylı sistemler, Havacılık sektörü, İnşaat makineleri, Pazarlama, Otomasyon sistemleri, Havalandırma/Isıtma Sistemleri, Tasarım, Bakım Onarım.

<https://meobs.marmara.edu.tr/ProgramTanitim/fen-bilimleri-enstitusu/makine-muhendisligi-turkce-964-728-0>

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölüm 2014'te ilk mühendis mezunlarını vermiştir. Makine, Metalurji ve Malzeme sanayinin uygulama ağırlıklı eğitim almış Makina Mühendisi ihtiyacını karşılamak amacı ile mezun yetiştirilmesi hedeflendiğinden, mezunların kolayca istihdamı öngörülmektedir. Fakülte öğrencilerinin önüne öğrenimleri süresince çeşitli burs imkanları konulmuş, Ülkemiz'in en gözde kuruluşlarında 2 dönem yaz stajlarını ve diğer Mühendislik Fakültelerinden farklı ve ek olarak Lisans öğretimi 7. Sömestrede İşyeri Eğitimlerini yapabilmeleri için her türlü kolaylıklar sağlanmıştır. Öğrenciler yapılan çok sayıdaki erasmus antlaşması ile yurt dışına gider olmuşlar; çift ana dal ve yan dal programlarından faydalanmışlar; öğrenci kulüpleri ve temsilcileri vasıtasıyla desteklenen sosyal ve kültürel faaliyetler ile gerek yurt içinde ve gerekse yurt dışındaki birçok yarışmalarda Marmara Üniversitesi'ni başarı ile temsil eder hale gelmişlerdir. Teknolojinin hızla gelişmesi ile Makine Mühendisliğinin uygulama ve kapsama alanı günden güne artmaktadır. Mezun olan öğrenciler aşağıdaki sektörlerde iş bulabilirler:

- Makine endüstrisi
- Enerji
- Otomotiv
- Demir-çelik
- Tekstil
- Savunma
- Tarım
- Gemi endüstrisi
- Raylı sistemler
- Havacılık sektörü
- İnşaat makineleri
- Pazarlama

Ayrıca Mezun Bilgi Sistemi, tüm Marmara Üniversitesi mezunlarının iletişim ve kariyer bilgilerine ulaşmayı amaçlayan elektronik bir bilgi bankasıdır. Mezun Bilgi Sistemi için <https://mbys.marmara.edu.tr/> adresinden kayıt olunabilir

<https://mezun.marmara.edu.tr/mezun-portal/mezun-bilgi-sistemi>

<https://mbys.marmara.edu.tr/>

Marmaralı olmak; 140 yıllık üniversite geleneğini yaşayarak liderlik özelliklerini geliştirmiş, yenilikçi ve yaratıcı bakış açıları ile ülke yönetiminin ve gelişiminin her alanında çok değerli mezunlardan oluşan bu ailenin içerisinde yer almaktır.

Mezun Akademi, siz mezunlarımıza bu ağın içinde yer almak ve seçtiğiniz her alanda; iş dünyasında, yöneticilikte, akademik pozisyonlarda en üst seviyelere ulaşmaya devam etmek için, yaşam boyu öğrenim felsefesini hayata geçirerek eğitim programları organize edecektir.

[Yeni Nesil Öğretmenlik](#)

[Sertifika Töreni](#)

<https://mezun.marmara.edu.tr/mezun-portal/mezun-akademi>

<https://mezun.marmara.edu.tr/>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Yaşam boyu eğitim kapsamında öğretim elemanlarımızın sahip olduğu yüksek bilgi birikimini uzaktan öğretim teknolojilerini kullanarak topluma ulaştırmak, uzaktan öğretim yoluyla sunulan hizmetlerde uluslararası düzeyde kaliteyi yakalamak ana hedeflerdendir.

D.1.2. Kaynaklar

Bölümümüz Müfredatında 7. Dönemde Zorunlu Uygulamalı İşyeri Eğitimi bulunmaktadır.

MADDE 19 – 2547 sayılı Kanuna aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

“GEÇİCİ MADDE 74 – Yükseköğretim Kurulu, 1/1/2023 tarihine kadar Devlet yükseköğretim kurumlarının lisans düzeyinde fen ve mühendislik bilimleri ile sınırlı olmak üzere, öğrencilerin öğrenimlerinin son yılında bir yarıyılı **özel sektör işletmelerinde, teknoparklarda, araştırma altyapılarında, Ar-Ge merkezlerinde ya da sanayi kuruluşlarında uygulamalı eğitimle tamamlamalarını zorunlu kılmaya, uygulamalı eğitimin zorunlu kılınacağı bölümleri belirli yükseköğretim kurumlarıyla ve/veya belirli fakülte ya da bölüm ve programlarla sınırlı tutmaya yetkilidir.**

Uygulamalı eğitimleri süresince öğrencilere asgari ücretin net tutarının %35’i ücret olarak ödenir. Uygulamalı eğitim ücretlerini karşılamak üzere ihtiyaç duyulan kaynak, 25/8/1999 tarihli ve 4447 sayılı İşsizlik Sigortası Kanununun 53 üncü maddesinin üçüncü fıkrasının (B) bendinin (h) alt bendi için ayrılan tutardan Yükseköğretim Kurulu hesabına ödenen ve Yükseköğretim Kurulu bütçesine gelir ve ödenek kaydedilerek ilgili yükseköğretim kurumlarına aktarılacak suretiyle karşılanır. Aktarılan bu tutar, yükseköğretim kurumları bütçesine gelir ve ödenek kaydedilmek suretiyle öğrencilerin hesabına ödenir.

Öğrencilerin uygulamalı eğitim süresince sigorta primleri, 5/6/1986 tarihli ve 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanununun 25 inci maddesinin dördüncü fıkrası hükümlerine göre karşılanır.

Eğitimin planlanması, öğrencilerin yerleştirilmesi, takibi, kaynağın aktarımı, bütçeleştirilmesi ve kullanımına ilişkin esaslar ile uygulamalı eğitime ilişkin diğer hususlar, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ile Maliye Bakanlığının görüşü alınarak Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir.

Bu madde kapsamına giren öğrencilere aynı uygulamalı eğitim dönemi için 5/6/1986 tarihli ve 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanununun geçici 12 nci maddesi hükümleri uygulanmaz.”

3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu Geçici Madde 12 – (Ek: 2/12/2016-6764/48 md.) 2016-2017 eğitim ve öğretim yılı sonuna kadar uygulanmak üzere aday çırak ve çıraklar ile 18 inci madde hükümleri uyarınca işletmelerde mesleki eğitim gören, staj veya tamamlayıcı eğitime devam eden öğrencilere, 25 inci maddenin birinci fıkrası kapsamında yapılacak ödemeler asgari ücretin net tutarının yüzde otuzundan az olamaz. Ödenebilecek en az ücretin; yirmiden az personel çalıştıran işletmeler için üçte ikisi, yirmi ve üzerinde personel çalıştıran

işletmeler için üçte biri, 25/8/1999 tarihli ve 4447 sayılı İşsizlik Sigortası Kanununun 53 üncü maddesinin üçüncü fıkrasının (B) bendinin (h) alt bendi için ayrılan tutardan Devlet katkısı olarak ödenir. Bu kapsamda yapılacak ödemeleri beş eğitim ve öğretim yılına kadar uzatmaya Cumhurbaşkanı yetkilidir. Staj yapacak işletme bulunamaması nedeniyle stajını okulda yapan ortaöğretim öğrencileri ile öğretim programı gereği staj yapmak zorunda olmayan yükseköğretim öğrencilerinin yaptıkları stajlar bu fıkra hükmü kapsamı dışındadır. Kamu kurum ve kuruluşlarına Devlet katkısı ödenmez.(1) Bu maddenin uygulanmasına ilişkin usul ve esaslar Bakanlık ve Türkiye İş Kurumu tarafından belirlenir.

4447 sayılı İşsizlik Sigortası Kanununun 53 üncü maddesinin üçüncü fıkrasının (B) bendinin (h) alt bendi için ayrılan tutardan bu Usul ve Esaslar kapsamındaki öğrencilere uygulamalı eğitim ücreti olarak ödenir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumun hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı olarak Zorunlu Uygulamalı Eğitim kapsamında tanımlanan uygulama dersi bilgileri

Dersin Adı	MAM4001 / İş Yeri Eğitimi
Dersin Kredisi	28
Zorunlu Uygulamalı İşyeri Eğitim Kapsamında Öğrencinin İşyerinde Bulunduğu Gün Sayısı *	70
Dersin öğrenme çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularındaki teorik ve pratik bilgiyi karmaşık mühendislik problemlerine uygulayabilme becerisi.2. Endüstride karşılaşılan karmaşık mühendislik problemleri saptama, formüle etme, çözme ve uygulama becerisi.3. Karmaşık bir sistemi, bileşeni, cihazı, ürünü veya süreci; ekonomi, çevre, etik, sağlık, güvenlik, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtlar altında istenen gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama, modelleme ve uygulama becerisi.4. Karmaşık mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknikleri, araçları, bilişim teknolojilerini ve en az bir bilgisayar yazılımını seçme ve etkin kullanabilme becerisi.5. Uygulamada karşılaşılan karmaşık mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama ve deney yapma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
Zorunlu Uygulamalı İşyeri Eğitimi haricinde alınması gereken zorunlu ders var mı? (Evet/Hayır)	Evet.
Var ise derslerin adı	1. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Uzaktan Öğretim)

Bölümdeki Akademik Danışmanın firma ziyaretlerinde birebir görüşmeleri ile İşyeri Eğitimi Öğrenci Denetim Formu'na Öğrenci Hakkında İşyeri Eğitimi Yetkilisinin İzlenimleri ve Denetçi Öğretim Elemanının Öğrenci Hakkında Değerlendirmeleri dikkate alındığında firmalar tarafından

- Endüstrinin ihtiyaç duyduğu nitelikli mühendislerin yetiştirmekte olduğu;
- İşyeri Eğitimine katılan mühendis adayı öğrencilerin kapasiteleri, güvenilirlikleri ve yetenekleri açısından risksiz bir şekilde deneme sürecinde gibi değerlendirilebildiği;
- Öğrenciyi sorumluluk sahibi yaparak gerçek iş hayatına hazırladığı;
- Mühendis adaylarının işverene uyumunu sağladığı;
- Teorik bilgilerini öğrencilerin kullanabilme ve uygulama ortamı sunduğu;
- Mezun olduktan sonra aynı firmada iş bulabilme imkanı oluşturulabildiği
- Çalışma konulardan Bitirme Projeleri için ön basamak sağlandığı;

İş yaşamına ve hayata hazırlama ve iş dünyasının ihtiyaç duyduğu uygulama becerisine sahip nitelikli elemanları yetiştirme aşamasında ortak payda oluşturulduğu ifade edilmiştir.

Örnek Kanıtlar

Uygulamalı İş Yeri Eğitimi 2022-2023 Güz Dönemi uygulama planı bildirim EK 2

<https://teknoloji.marmara.edu.tr/ogrenci/is-yeri-egitimi>

<http://mam.teknoloji.marmara.edu.tr/ogrenci/is-yeri-egitimi>

Ayrıca Fakültemiz Konferans Salonu 2022 yılı içinde Makine Mühendisliği Bölümümüz tarafından düzenlenen 3 topluma hizmet ve farkındalık etkinliği yapılmıştır.

1	Makine Mühendisliği Bölüm Başkanlığı, Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Programı bünyesinde, Yeşilay tarafından, Marmara Üniversitesi Recep Tayyip Erdoğan Külliyesi - T2 Binası Teknoloji Fakültesi Konferans Salonu'nda YEŞİLAY FARKINDALIK EĞİTİMİ 31.05.2022 11:00-11:50 arasında Oyun ve İnternet Bağımlılığı Eğitimi, Fatihcan Öncü tarafından verilmiştir. Temas edilerek bilgi verilen öğrenci sayısı:50
2	Makine Mühendisliği Bölüm Başkanlığı, Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Programı bünyesinde, Yeşilay tarafından, Marmara Üniversitesi Recep Tayyip Erdoğan Külliyesi - T2 Binası Teknoloji Fakültesi Konferans Salonu'nda YEŞİLAY FARKINDALIK EĞİTİMİ 31.05.2022 10:00-10:50 arasında Bağımlılıkları Anlamak Eğitimi, Afra Sevde Çelebi tarafından verilmiştir. Temas edilerek bilgi verilen öğrenci sayısı:50
3	Makine Mühendisliği Bölüm Başkanlığı, Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Programı bünyesinde, Yeşilay tarafından, Marmara Üniversitesi Recep Tayyip Erdoğan Külliyesi - T2 Binası Teknoloji Fakültesi Konferans Salonu'nda YEŞİLAY FARKINDALIK EĞİTİMİ 02.06.2022 10:00-10:50 arasında Bağımlılıkları Anlamak Eğitimi, Mahmut Talha Uçar tarafından verilmiştir. Temas edilerek bilgi verilen öğrenci sayısı:50

<https://teknoloji.marmara.edu.tr/notice/yesilay-farkindalik-egitimleri>